

Дел.бр.01-171/1

11.07.2022 година

ООУ „ ЖИВКО ЧИНГО „ с. Велгошти



САМОЕВАЛУАЦИЈА НА РАБОТАТА НА  
УЧИЛИШТЕТО ЗА ПЕРИОД  
2020-2022

Јули 2022

С.Велгошти

Директор

Љубица Ангелоска Крвачоска



# САМОЕВАЛУАЦИЈА НА РАБОТАТА НА ООУ „ЖИВКО ЧИНГО“ - ВЕЛГОШТИ-период 2020-22 година

## Јаки и слаби страни по подрачја

### Подрачје 1: Организација и реализација на наставата и учењето

#### ЈАКИ СТРАНИ:

- ✓ Наставните планови и програми во нашето училиште во целост се применуваат од страна на сите наставници.
- ✓ Наставниците планираат дополнителна и додатна настава на почетокот од учебната година.
- ✓ Според потребите на наставната програма наставниците секој по својот предмет организираат посета на чинители од локалната средина заради проширување на знаењата на учениците.
- ✓ Наставниците при подготовката на планирањата имаат целосна поддршка од директорот и психологот, кои понатаму и вршат увид врз планирањата.
- ✓ Помеѓу наставниците и учениците постои голема интеракција што се гледа преку употребата на современи методи и техники на учење.
- ✓ Условите во нашето училиште се доволни за да ги стимулираат учениците да учат и да постигнуваат повисоки резултати.
- ✓ Наставниците во нашето училиште во голема мера ги стимулираат учениците да учат и да постигнуваат повисоки резултати.
- ✓ Во рамки на ученичките заедници, одделенските заедници, психологот, наставниците и други надворешни субјекти реализираат работилници со учениците од превентивен карактер.
- ✓ Се преземаат активности за здравствена заштита на учениците.
- ✓ Нашето училиште во соработка со други фактори и институции спроведува акции за помош на социјално загрозените семејства.
- ✓ Училиштето се грижи за изборот на понатамошното образование на нашите ученици.

#### СЛАБИ СТРАНИ:

- Во училиштето нема кујна. Учениците купуваат храна од околните продавници или носат од своите домови.
- Во училиштето не постојат услови за непречено движење на ученици со телесни пречки.
- Немање можност на наставниците и родителите да влијаат врз обемот и содржината на наставните планови и програми
- Заради пандемијата со КОВИД 19, не се организираше продолжен престој за учениците од одделенска настава
- Училиштето според помал процент на анкетирани ученици не е доволно стимулирачка средина за учење.

**ИДНИ АКТИВНОСТИ:** (Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето)

- Изнаоѓање начин за отворање кујна или обезбедување квалитетна храна за учениците внатре во училиштето.
- Изградба на патека и создавање услови за непречено движење на ученици со телесни пречки (доколку во иднина би имале).
- Кога ќе се создадат услови да се организира продолжен престој за учениците во училиштето.
- Да се подобри нагледноста во училиштето, да се мотивираат учениците за постигнување на повисоки резултати во учењето.



## Подрачје 2: Постигања на учениците

### ЈАКИ СТРАНИ:

Постигнувањата на учениците се следат континуирано и за секој класификационен период се прават анализи на успехот по предмети, паралелки, учебни години и класификациони периоди.

- За секој класификационен период се изготвува и табела со ученици со слаби оценки, во која се гледа етничката припадност на учениците со слаби оценки.

-Успехот од година во година или од период во период варира незначително, и нема врска со никаква разлика во однос на пол, националност или етничка основа.

-Идентификација на учениците со тешкотии во учењето, на надарените ученици и учениците со посебни образовни потреби ја врши одделенскиот раководител, предметните наставници, стручната служба и родителите.

-Во последните две години нема ученици кои го повториле одделението, има мал број ученици го напуштиле истото заради преселување.

-Наставниците водат евиденција за напредување на секој ученик, ученичко портфолио, во кое се содржани тестови, наставни листови со повратна информација, чек листи и разни изработки.

-За секој класификационен период се врши анализа на успехот на учениците по паралелки и се прави споредбен успех

по паралелки со минатата година.

### СЛАБИ СТРАНИ:

- Не се прават анализи и споредувања на успехот при премин од основно во средно образование.
- Редовноста на учениците во доаѓање на училиште во последната учебна година значително е влошена.Има зголемен број на оправдани и неоправдани изостаноци од настава.
- Слаба мотивираност на учениците за учество на наградни ликовни и литературни конкурси и натпревари во знаење.

**ИДНИ АКТИВНОСТИ:** (Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето)

- Да се создадат услови за анализи и споредувања на успехот при премин од основно во средно образование.
- Да се прави поголема промоција на училиштето со добрите услови за работа за привлекување на поголем број ученици при запишувањето во I одделение.
- Да се настојува да се подобри редовноста во доаѓање на училиште со навремено посетување на матичен лекар, да се сведе на

**минимум ослободувањето од настава на учениците од страна на родителите за приватни цели.**

- **Да се создаваат услови во училиштето за поголема мотивација на учениците на наградни конкурси и натпревари во знаење и спорт**

## **Подрачје 3: Професионален развој на наставниците, стручните соработници, воспитувачи и раководниот кадар**

### **ЈАКИ СТРАНИ:**

- Сиот вработен кадар во училиштето е стручен и распореден соодветно според неговото образование.
- Психологот постојано дава поддршка на наставниот кадар преку разни методи и форми на работа.
- Професионалниот развој на наставниците се врши преку посета на семинари и обуки од страна на МОН и БРО и други стручни лица од одредена област, работилници, стручни активности, размена на идеи и искуства меѓу наставниците.

### **СЛАБИ СТРАНИ:**

- Некомплетна стручна служба. Педагогот кој работеше со половично работно време повеќе не работи во нашето училиште. Училиштето има само психолог, а има потреба и од педагог и од дефектолог.
- Обуките и семинарите кои се одржуваат on line понекогаш се со лош квалитет заради интернет конекцијата, ограничени се временски, недостасува непосредната комуникација .

### **ИДНИ АКТИВНОСТИ: (Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето)**

- Постојано да се обезбедува учество на наставниот и останатиот кадар на обуки, предавања, работилници за нивен професионален развој.
- Да се настојува да се комплетира стручната служба со педагог и дефектолог
- Да се организираат разни форми на професионален развој (отворени часови, нагледни часови, дебати, акциони истражувања, меѓуучилишна средба).
- Доколку надлежните МОН и БРО не организираат едукација, самото училиште да се грижи за истото.

## Подрачје 4: Управување и раководење

### ЈАКИ СТРАНИ:

- ✓ Целите на училиштето се во согласност со целите на државната и локалната образовна политика.
- ✓ Училиштето изготвува Самоевалуација на секои две години, а на секои 4 години Програма за развој на училиштето и оттука се поставуваат училишни цели.
- ✓ Училиштето постојано ги планира и обезбедува материјално-техничките средства, додека постоечките нагледни средства континуирано се одржуваат и се користат.
- ✓ Училиштето располага со одлични услови за работа, како инфраструктурни, материјално-технички, така и со богата нагледност која постојано се збогатува.
- ✓ Училиштетосе труди во секое време има тонер за копирката и принтерите за наставниците и службите.
- ✓ Се настојува на наставниците и учениците им се платени патните трошоци, за да учествуваат на натпревари.
- ✓ Директорот смета дека во рамките на можностите од училиштето се обезбедуваат средства колку што се може максимално за да им се удоволи на сите вработени.
- ✓ Училиштето располага со училишна библиотека која е добро снабдена со лектирни изданија за учениците.

### СЛАБИ СТРАНИ:

- Недостасуваат енциклопедии и стручна литература во библиотеката , литература на англиски јазик прилагодена на возраста на учениците.
- Има недостаток од некои нагледни средства.
- Недостасува потрошен материјал за наставниците

### ИДНИ АКТИВНОСТИ: (Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето)

- Училиштето да изнајде начини за планирање, обезбедување и еднакво распределување на потрошен материјал за потребите на сите наставници.
- Да се набави стручна литература (речници и литература по англиски јазик ,педагошко-психолошка литература).
- Да се набават потребните енциклопедии и потребната стручна литература
- Да се направи приоритетна листа на нагледни средства и истите да се набават од сопствени средства или од средства од донација .

## **Подрачје 5: Комуникациски односи со јавноста**

### **ЈАКИ СТРАНИ:**

- ✓ Наставниците, учениците и родителите се навремено информирани за наставните планови и програми.
- ✓ Има разни начини на кои се афирмираат учениците и училиштето (преку учество на натпревари, учество на конкурси, а постигнатите успеси се објавуваат на facebook страната на училиштето и преку локалните медиуми)
- ✓ Родителите се навремено информирани за напредокот на нивните деца, на индивидуални и заеднички родителски средби .

### **СЛАБИ СТРАНИ:**

Нема слаби страни

**ИДНИ АКТИВНОСТИ:** (Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето) /



## Подрачје 6: Училишна клима и култура

### ЈАКИ СТРАНИ:

- ✓ Во училиштето постои кодекс на однесување за ученици, наставници и стручни соработници, родители ,кој генерално се почитува и е истакнат на видно место во училиштето.
- ✓ За секое прекршување на поведението се преземаат навремени мерки
- ✓ Учениците ги познаваат правата на децата, со нив се запознаваат од страна на нивните наставници. По многу наставни предмети гизучуваат правата на децата.
- ✓ Наставниците се однесуваат еднакво и правично кон сите ученици и не прават дискриминација по никаква основа.
- ✓ Во училиштето се почитува и промовира меѓуетничката интеграција. Се соработува со Партнер-Училиштето со мешан етнички состав „Фаик Коница“ од Тетово.

### СЛАБИ СТРАНИ.

- ✓ Во некои паралелки повремено постои нарушување на работната атмосфера од страна на поедини ученици, дисциплината во некои паралелки не е на посакуваното ниво.
- ✓ Заради пандемијата со Корона вирусот редуцирани се активностите со партнер училиштето ,а се во рамките на проектот МИО
- ✓ Постои повремено непочитување на наставниците од страна на поедини ученици во предметна настава.

### ИДНИ АКТИВНОСТИ: (Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

- Да се почитуваат Кодексот на однесување на ученици, наставници, стручни соработници, родители и Правилникот за изрекување пофалби, награди и педагошки мерки, како и доследно да се спроведуваат.
- Да се зајакне соработката со родителите заради подобрување на однесувањето на поедини ученици за време на часовите.
- Кога ќе се создадат услови да продолжат со физичко присуство активностите со партнер училиштето во рамките на проектот МИО

## **Подрачје 7: Соработка со родителите и локалната средина**

### **ЈАКИ СТРАНИ:**

- ✓ Родителите се вклучени во животот и работата на училиштето.
- ✓ Локалната средина се вклучува во поддршка и финансирање на проектите за подобрување на условите во училиштето.
- ✓ Локалната средина се вклучува во помагање на ученици од социјално загрозени семејства.
- ✓ Училиштето соработува со сите владини и невладини институции, се прават заеднички акции.

### **СЛАБИ СТРАНИ:**

- Во последните две години заради пандемијата со Корона вирусот многу активности во кои беа вклучени родителите и локалната заедница се редуцирани.(учество во проекти, учество со донации).

**ИДНИ АКТИВНОСТИ:** (Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето)

Продолжување на соработката со локалната заедница за подобрување на условите за работа во училиштето, а со смирување на состојбата со КОВИД 19 да се продолжи соработката со родителите со нивно поголемо вклучување при реализација на училишните проекти и подобрување на условите за живот и работа во училиштето.